



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado – Lamon e Sovramonte

Via Paganini L. 51, 32033, Lamon (BL) - Tel 0439 9014 – Fax 0439 793071 - C.F.82002030250

PEO: blic815005@istruzione.it; PEC: blic815005@pec.istruzione.it sito web: www.iclamon.org

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MONS. F. FIORENZA" -LAMON
Prot. 0000724 del 16/03/2018
05-03 (Uscita)

Agli Alunni delle classi TERZE della scuola secondaria e loro genitori
Alle/ai docenti delle scuole secondarie

OGGETTO: valutazione apprendimenti e del comportamento, prove INVALSI e certificazione delle competenze, Esame di fine primo ciclo di istruzione.

Come già comunicato, dall'1 settembre 2017 è entrato in vigore il d.lgs. 62/2017 che ha apportato modifiche riguardo alla valutazione degli apprendimenti degli alunni, alle prove INVALSI, alla certificazione delle competenze e all'Esame di fine primo ciclo di istruzione. L'I.C. di Lamon ha deliberato un documento che riporta le novità, disponibile nel sito web dell'Istituto (Protocollo di valutazione degli apprendimenti e di certificazione delle competenze in applicazione del d.lgs. 62/2017; voce del menu principale "Regolamenti e Atti generali").

Con la presente si comunicano le principali novità, rimandando al documento predetto per un puntuale approfondimento.

1. Novità in materia di valutazione degli apprendimenti e del comportamento

- Fino allo scorso anno scolastico gli alunni promossi o ammessi all'Esame di fine primo ciclo non potevano avere insufficienze in pagella; l'eventuale carenza formativa veniva di conseguenza comunicata a parte dalla scuola alla famiglia. Dal corrente anno scolastico nella pagella finale (anche in quella della classe terza) potranno essere riportate insufficienze in una o più materie e la presenza di insufficienze non preclude necessariamente l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di fine ciclo (nel Protocollo sono definiti i criteri per la ammissione/non ammissione alla classe successiva o all'Esame).
- La valutazione del comportamento è rappresentata non più da un voto numerico ma da un giudizio sintetico in base ai criteri deliberati dal Collegio docenti e riportati nel "Protocollo di valutazione" sopra menzionato. Tale novità ha già trovato applicazione nel primo quadrimestre.
- La pagella – sia intermedia sia finale – contiene 3 note descrittive:
 - sul **comportamento**
 - sulla **Religione cattolica/Attività didattica alternativa alla Religione**
 - sul **processo e sul livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto**, che consente alle famiglie di avere un riscontro su: impegno, interesse, partecipazione, grado di autonomia, andamento rispetto ai livelli di inizio periodo e sul livello medio di profitto conseguito.

2. Novità in materia di prove INVALSI e di certificazione delle competenze

- Per l'ammissione all'Esame di fine primo ciclo è **indispensabile** aver svolto le prove INVALSI, previste per il nostro Istituto nei giorni del 7, 9, 10, 11, 12 aprile (il calendario dettagliato con gli orari sarà comunicato prossimamente). **Malgrado sia prevista una sessione suppletiva per gli alunni assenti, poiché lo svolgimento della prova è condizione per l'ammissione all'Esame finale, si invitano caldamente gli alunni ad essere presenti.**
- Le prove INVALSI si svolgeranno online al computer (*Computer Based Test*); è prevista da quest'anno anche la prova di inglese.
- La valutazione conseguita nelle prove INVALSI sarà riportata nella "Certificazione delle competenze", documento che in caso di promozione sarà rilasciato all'alunno dopo l'Esame finale insieme alla pagella finale.

3. Principali novità inerenti all'Esame di fine primo ciclo

- Il Presidente della Commissione d'Esame sarà il Dirigente dell'IC Lamon o suo Collaboratore delegato;
- La valutazione delle prove INVALSI non entra nella determinazione del voto finale;
- L'esame prevede le seguenti prove (non necessariamente in questa sequenza):
 - Prova scritta di Italiano
 - Prova scritta di Matematica
 - Prova scritta unica di lingue straniere articolata in due sezioni, la prima riguardante l'Inglese la seconda il Francese
 - Il Colloquio pluridisciplinare
- La Commissione d'Esame delibera la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media - arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 - tra il voto di ammissione e la media dei voti (non arrotondata) delle prove scritte e del colloquio. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi. Ne consegue che il "voto di ammissione" pesa per il 50% nella determinazione del voto finale.
- Gli alunni con certificazione L. 104/1992 svolgeranno le prove d'Esame avvalendosi degli strumenti compensativi e delle misure dispensative ovvero prove adeguatamente adattate secondo quanto previsto dal Piano Educativo Individualizzato.
- Gli alunni con DSA potranno avvalersi di strumenti compensativi sulla base del Piano Didattico Personalizzato.

Cordiali saluti.

F.to digitalmente, il Dirigente scolastico reggente
Alessandro Bee