

**Istituto Comprensivo di Lamon e Sovramonte**  
**Esiti Prova Invalsi 2016-2017**

**Scuola Primaria cl. 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>**

**Scuola Secondaria di Primo Grado cl. 3<sup>^</sup>**

**Referente: Nicoletta Biasion**

## **Premessa**

*Il numero di alunni delle classi seconda e quinta elementare di Sovramonte non permette un'analisi quantitativa dei risultati, sia rispetto ai dati delle corrispondenti classi di Lamon, sia rispetto ai dati regionali e nazionali.*

*Per questo motivo l'analisi che segue riguarderà solo la seconda e la quinta elementare di Lamon e le terze medie di Lamon e Sovramonte.*

*Vi sarà solo un'eccezione quando si parlerà di dati aggregati di Istituto (ad esempio il trend negli anni), e allora nel totale saranno considerati anche i punteggi delle elementari di Sovramonte.*

*Nelle tavole riportate nel documento saranno comunque presenti i dati relativi alle classi elementari di Sovramonte; se ne consiglia una lettura più qualitativa.*

## Scuola Primaria – Classe Seconda

Nella prova di **Italiano** la classe seconda di Lamon ha ottenuto delle valutazioni più alte rispetto alla media regionale e nazionale (Tavola1).

<b>Tavola1: Italiano - Punteggi generali - Scuola Primaria - Classi seconde</b>				
Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 42,1	Punteggio Nord-Est 41,8	Punteggio Italia 41,8
406010180201	45,5	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
406010180202	55,4	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
BLIC815005	48,6	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

In particolare risultano più alti i punteggi ottenuti nella parte di “Testo narrativo”; anche la parte di “Esercizi linguistici” risulta comunque superiore alla media nazionale (Tavola2).

<b>Tavola2: Italiano - Dettaglio parti - Scuola Primaria - Classi seconde</b>						
Classi/Istituto	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180201	46,2	42,6	39,6	34,8	45,5	41,8
406010180202	56,2		48,5		55,4	
BLIC815005	49,4		42,4		48,6	

Considerando il livello di apprendimento, circa la metà degli alunni si posiziona nelle due fasce più alte; a livello nazionale e regionale questo dato si attesta su valori inferiori (circa il 40%) (Tavola3).

<b>Tavola3: Italiano - Distribuzione per livello di apprendimento - Scuola Primaria - Classi seconde</b>					
Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180201	33,33%	6,67%	13,33%	13,33%	33,33%
406010180202	14,29%	14,29%	0,00%	14,29%	57,14%
BLIC815005	27,30%	9,10%	9,10%	13,60%	40,90%
<i>Veneto</i>	33,30%	17,30%	8,20%	6,30%	35,00%
<i>Nord est</i>	34,00%	18,10%	7,50%	6,10%	34,30%
<i>Italia</i>	33,50%	18,50%	7,70%	7,10%	33,30%

I risultati delle prove di Italiano, come negli anni precedenti, rimangono superiori alle medie nazionali e regionali; tuttavia nel 2016-17 la performance dell'Istituto è in forte calo rispetto a quella degli anni precedenti (Tavola4).

<b>Tavola4: Italiano - Andamento negli ultimi a.s. - Scuola Primaria - Classi seconde</b>				
Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2012-13	65,0	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2013-14	69,1	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2014-15	65,1	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	65,0	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2016-17	48,6	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

Per quanto riguarda la prova di **Matematica**, la classe seconda di Lamon ha ottenuto delle valutazioni in linea con la media regionale e la media nazionale (Tavola5).

<b>Tavola5: Matematica - Punteggi generali - Scuola Primaria - Classi seconde</b>				
Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 53,7	Punteggio Nord-Est 52,7	Punteggio Italia 52,4
406010180201	53,1	non sign. differente	non sign. differente	non sign. differente
406010180202	57,7	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
BLIC815005	54,6	non sign. differente	sign. superiore	sign. superiore

“Spazio e figure” risulta essere l’ambito in cui è stato ottenuto il punteggio medio più alto, seguito da “Numeri” e “Dati e previsioni”; tuttavia, rispetto al dato nazionale, è proprio in queste due ultime categorie che la classe di Lamon si attesta su valori leggermente superiori (Tavola6).

<b>Tavola6: Matematica - Ambiti - Scuola Primaria - Classi seconde</b>								
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180201	52,0	50,4	50,7	48,4	56,7	58,6	53,1	52,4
406010180202	56,2		65,7		55,4		57,7	
BLIC815005	53,3		55,5		56,3		54,6	

Per quanto concerne le dimensioni, “Argomentare” ottiene la valutazione più alta; “Conoscere” e “Risolvere problemi” risultano più bassi ma in linea con il punteggio medio Italia (Tavola7).

Tavola7: Matematica - Dimensioni - Scuola Primaria - Classi seconde								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180201	53,0	52,8	51,7	51,2	60,0	53,7	53,1	52,4
406010180202	55,6		60,7		64,3		57,7	
BLIC815005	53,8		54,6		61,4		54,6	

Considerando il livello di apprendimento, rispetto alla media regionale e nazionale, l'Istituto presenta una quota leggermente superiore di alunni nella fascia medio-alta e una quota inferiore nelle fasce più basse (Tavola8).

Tavola8: Matematica - Distribuzione per livello di apprendimento - Scuola Primaria - Classi seconde					
Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180201	20,00%	20,00%	26,67%	13,33%	20,00%
406010180202	14,29%	14,29%	14,29%	14,29%	42,86%
BLIC815005	18,20%	18,20%	22,70%	13,60%	27,30%
Veneto	23,20%	18,20%	17,60%	10,30%	30,70%
Nord est	25,70%	17,70%	16,70%	10,70%	29,20%
Italia	26,90%	17,30%	16,90%	10,50%	28,40%

Le valutazioni della prove di Matematica sono in continuo calo dal 2012-13; la performance dell'Istituto rimane comunque superiore o uguale a quella complessiva regionale e nazionale (Tavola9).

Tavola9: Matematica - Andamento negli ultimi a.s. - Scuola Primaria - Classi seconde				
Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2012-13	67,0	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2013-14	62,3	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2014-15	64,8	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	58,2	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2016-17	54,6	non sign. differente	sign. superiore	sign. superiore

Per quando riguarda invece la **Prova preliminare di lettura**, la classe seconda di Lamon ha ottenuto un punteggio inferiore a quello regionale e nazionale, in particolare nelle percentuali di quadrisillabe e polisillabe corrette.

## Scuola Primaria – Classe Quinta

Nella prova di **Italiano** la classe quinta di Lamon ha ottenuto dei punteggi inferiori alla media regionale, ma in linea con la media nazionale (Tavola10).

<b>Tavola10: Italiano - Punteggi generali - Scuola Primaria - Classi quinte</b>				
Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 57,9	Punteggio Nord-Est 57,0	Punteggio Italia 55,8
406010180501	55,6	sign. inferiore	sign. inferiore	non sign. differente
406010180502	67,6	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
BLIC815005	59,1	non sign. differente	sign. superiore	sign. superiore

In particolare risultano più alti i punteggi ottenuti nella parte di “Testo narrativo”; a seguire le parti di “Riflessione sulla lingua” e “Testo narrativo” (Tavola11).

<b>Tavola11: Italiano - Dettaglio parti - Scuola Primaria - Classi quinte</b>								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180501	63,9	63,9	44,7	43,1	52,5	55,3	55,6	55,8
406010180502	69,8		59,5		72,6		67,6	
BLIC815005	65,6		49,1		58,4		59,1	

Considerando il livello di apprendimento, quasi la metà degli alunni si posiziona nelle due fasce più alte; lo stesso dato, a livello regionale e nazionale, è leggermente più basso e più alto rispettivamente. (Tavola12).

<b>Tavola12: Italiano - Distribuzione per livello di apprendimento - Scuola Primaria - Classi quinte</b>					
Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180501	16,70%	25,00%	16,70%	25,00%	16,70%
406010180502	0,00%	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%
BLIC815005	11,80%	17,70%	23,50%	17,70%	29,40%
<i>Veneto</i>	<i>22,20%</i>	<i>15,90%</i>	<i>12,40%</i>	<i>20,40%</i>	<i>29,10%</i>
<i>Nord est</i>	<i>23,80%</i>	<i>16,30%</i>	<i>12,10%</i>	<i>19,30%</i>	<i>28,60%</i>
<i>Italia</i>	<i>26,60%</i>	<i>15,70%</i>	<i>13,10%</i>	<i>17,70%</i>	<i>26,90%</i>

Pur rimanendo sopra alle prestazioni medie nazionali, i risultati complessivi dell'Istituto sono in flessione rispetto agli anni precedenti (Tavola13).

<b>Tavola13: Italiano - Andamento negli ultimi a.s. - Scuola Primaria - Classi quinte</b>				
Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2012-13	63,3	sign. inferiore	sign. inferiore	sign. inferiore
2013-14	60,6	non sign. differente	sign. inferiore	non sign. differente
2014-15	67,1	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	68,3	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2016-17	59,1	non sign. differente	sign. superiore	sign. superiore

Per quanto riguarda la prova di **Matematica**, la classe quinta di Lamon ha ottenuto delle valutazioni piuttosto negative, molto lontane dei valori di riferimento regionali e nazionali (Tavola14).

<b>Tavola14: Matematica - Punteggi generali - Scuola Primaria - Classi quinte</b>				
Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 55,7	Punteggio Nord-Est 55,6	Punteggio Italia 53,9
406010180501	45,9	sign. inferiore	sign. inferiore	sign. inferiore
406010180502	71,6	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
BLIC815005	53,9	non sign. differente	sign. inferiore	non sign. differente

“Relazioni e funzioni” risulta essere l’ambito di gran lunga più debole, mentre “Dati e previsioni” ottiene la valutazione più alta; “Numeri” e “Spazio e figure” si attestano su punteggi intermedi rispetto ai sopra citati e risultano essere quelli più vicini alla media nazionale (Tavola15).

<b>Tavola15: Matematica - Ambiti - Scuola Primaria - Classi quinte</b>										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180501	49,1	55,0	54,6	62,7	49,5	52,6	30,9	45,2	45,9	53,9
406010180502	76,3		74,4		64,1		70,7		71,6	
BLIC815005	57,6		60,8		54,1		43,4		53,9	

Per quanto concerne le dimensioni, “Conoscere” raggiunge il punteggio più alto ed è la più vicina alla valutazione media nazionale; “Risolvere problemi” e “Argomentare” si attestano su valori simili (Tavola16).

<b>Tavola16: Matematica - Dimensioni - Scuola Primaria - Classi quinte</b>								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180501	47,5	53,9	44,5	53,8	45,5	54,9	45,9	53,9
406010180502	72,4		70,5		74,4		71,6	
BLIC815005	55,3		52,6		54,5		53,9	

Considerando il livello di apprendimento, il 40% circa degli alunni dell’Istituto si posiziona nella fascia più bassa; allo stesso tempo, grazie all’apporto della classe di Sovramonte, più della metà degli alunni si posiziona nelle due fasce più alte, superando così la media nazionale e regionale (Tavola17).

<b>Tavola17: Matematica - Distribuzione per livello di apprendimento - Scuola Primaria - Classi quinte</b>					
Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180501	54,50%	9,10%	0,00%	9,10%	27,30%
406010180502	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
BLIC815005	37,50%	6,30%	0,00%	18,80%	37,50%
<i>Veneto</i>	<i>20,30%</i>	<i>16,40%</i>	<i>20,30%</i>	<i>14,80%</i>	<i>28,20%</i>
<i>Nord est</i>	<i>21,80%</i>	<i>16,50%</i>	<i>18,60%</i>	<i>14,20%</i>	<i>28,80%</i>
<i>Italia</i>	<i>26,30%</i>	<i>16,50%</i>	<i>17,30%</i>	<i>12,90%</i>	<i>27,00%</i>

Il dato del 2016-17 si attesta sui livelli dell’anno precedente, già in calo rispetto alle rilevazioni degli anni passati; a differenza del 2015-16, i risultati ottenuti non sono più superiori ai valori medi regionali e nazionali (Tavola18).

<b>Tavola18: Matematica - Andamento negli ultimi a.s. - Scuola Primaria - Classi quinte</b>				
Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2012-13	65,4	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2013-14	63,8	non sign. differente	non sign. differente	sign. superiore
2014-15	65,4	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	53,7	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2016-17	53,9	non sign. differente	sign. inferiore	non sign. differente

## Scuola Secondaria – Classe Terza

Nella prova di **Italiano** le classi terze di Lamon e Sovramonte hanno ottenuto dei punteggi superiori alla media nazionale; solo la classe di Sovramonte supera anche le medie regionali, mentre quella di Lamon ne risulta addirittura inferiore (Tavola19).

Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 64,8	Punteggio Nord-Est 65,1	Punteggio Italia 61,9
406010180801	63,7	sign. inferiore	sign. inferiore	sign. superiore
406010180802	68,8	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
BLIC815005	65,8	non sign. differente	sign. superiore	sign. superiore

In particolare risultano più alti i punteggi ottenuti nelle parti di “Testo narrativo”, per entrambe le classi; Sovramonte ottiene un risultato particolarmente alto in “Riflessione sulla lingua”(Tavola20).

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180801	71,0	68,9	61,3	60,1	52,6	50,7	63,7	61,9
406010180802	74,9		60,7		68,7		68,8	
BLIC815005	72,7		61,0		59,4		65,8	

Considerando il livello di apprendimento, la classe di Sovramonte presenta una quota maggiore di alunni nelle fasce alte rispetto alla classe di Lamon (Tavola21).

Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180801	13,33%	40,00%	13,33%	6,67%	26,67%
406010180802	9,09%	9,09%	18,18%	36,36%	27,27%
BLIC815005	11,50%	26,90%	15,40%	19,20%	26,90%
<i>Veneto</i>	<i>15,20%</i>	<i>16,40%</i>	<i>20,00%</i>	<i>23,20%</i>	<i>25,20%</i>
<i>Nord est</i>	<i>14,70%</i>	<i>16,70%</i>	<i>19,90%</i>	<i>23,40%</i>	<i>25,40%</i>
<i>Italia</i>	<i>19,50%</i>	<i>19,40%</i>	<i>19,60%</i>	<i>20,50%</i>	<i>20,90%</i>

Il dato del 2016-17 ripete quello registrato l'anno precedente. Complessivamente le valutazioni rimangono superiori o al massimo in linea con i valori medi regionali e nazionali (Tavola22).

<b>Tavola22: Italiano - Andamento negli ultimi a.s. - Scuola Secondaria - Classi terze</b>				
Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2013-14	69,1	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2014-15	70,8	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	65,8	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2016-17	65,8	non sign. differente	sign. superiore	sign. superiore

Anche per quanto riguarda la prova di **Matematica**, la terza di Sovramonte ottiene una valutazione più alta della terza di Lamon; in entrambi i casi i valori sono superiori alla media nazionale, ma solo Sovramonte supera i punteggi regionali (Tavola23).

<b>Tavola23: Matematica - Punteggi generali - Scuola Secondaria - Classi terze</b>				
Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 55,5	Punteggio Nord-Est 55,3	Punteggio Italia 50,6
406010180801	51,8	sign. inferiore	sign. inferiore	sign. superiore
406010180802	59,1	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
BLIC815005	54,9	non sign. differente	non sign. differente	sign. superiore

L'ambito "Dati e previsioni" registra i punteggi più alti in entrambe le classi. Sovramonte supera la media nazionale in tutti gli ambiti, mentre Lamon solo in "Dati e previsioni" e "Relazioni e funzioni" (Tavola24).

<b>Tavola24: Matematica - Ambiti - Scuola Secondaria - Classi terze</b>										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180801	40,0	44,0	72,6	63,6	46,0	47,7	50,9	48,7	51,8	50,6
406010180802	48,2		77,8		59,1		53,7		59,1	
BLIC815005	43,5		74,8		51,5		52,1		54,9	

“Risolvere problemi” è l’area che ottiene complessivamente le valutazioni migliori; la classe di Sovramonte supera la media italiana in tutte e tre le dimensioni (Tavola25).

<b>Tavola25: Matematica - Dimensioni - Scuola Secondaria - Classi terze</b>								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180801	47,1	47,9	59,0	55,9	31,1	30,7	51,8	50,6
406010180802	50,8		66,8		54,6		59,1	
BLIC815005	48,6		62,3		41,0		54,9	

Considerando il livello di apprendimento, un terzo circa degli alunni si posiziona nelle fasce più alte; a livello nazionale e regionale il dato risulta superiore (40-50%) (Tavola26).

<b>Tavola26: Matematica - Distribuzione per livello di apprendimento - Scuola Secondaria - Classi terze</b>					
Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180801	26,7%	6,7%	33,3%	6,7%	26,7%
406010180802	9,1%	45,5%	9,1%	0,0%	36,4%
BLIC815005	19,20%	23,10%	23,10%	3,90%	30,80%
<i>Veneto</i>	<i>20,50%</i>	<i>16,20%</i>	<i>12,80%</i>	<i>13,90%</i>	<i>36,70%</i>
<i>Nord est</i>	<i>21,70%</i>	<i>16,20%</i>	<i>12,50%</i>	<i>12,50%</i>	<i>37,10%</i>
<i>Italia</i>	<i>29,20%</i>	<i>17,50%</i>	<i>13,10%</i>	<i>12,30%</i>	<i>28,00%</i>

La valutazione complessiva risulta allineata al punteggio dell’anno precedente; le performance rimangono superiori alla media nazionale, ma si allineano a quelle regionali (Tavola27).

<b>Tavola27: Matematica - Andamento negli ultimi a.s. - Scuola Secondaria - Classi terze</b>				
Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2013-14	66,9	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2014-15	62,0	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	55,7	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2016-17	54,9	non sign. differente	non sign. differente	sign. superiore

## Conclusioni

I dati delle prove Invalsi 2016-17 si attestano in molti casi ancora sopra le medie del Veneto, del Nord-Est e dell'Italia. Tuttavia si segnala che le valutazioni sono in calo rispetto a quelle degli anni precedenti. In particolare la differenza più marcata si rileva nelle prove di Italiano per le classi seconda e quinta della Scuola Primaria.

Allo stesso tempo si segnala che la correlazione tra i risultati delle prove Invalsi e i voti di classe è in molti casi media, medio-bassa se non addirittura scarsamente significativa; tra tutte, le classi medie mostrano una maggiore correlazione tra voti ottenuti in classe e le valutazioni della prova Invalsi.

Inoltre per quanto riguarda il cosiddetto "effetto scuola", si osserva che il peso complessivo dell'azione della scuola sui risultati della prova Invalsi (al netto di fattori esterni) è sostanzialmente buono, in linea con la media nazionale.