

Istituto Comprensivo di Lamon e Sovramonte
Esiti Prova Invalsi 2015-2016

Scuola Primaria cl. 2[^] e 5[^]

Scuola Secondaria di Primo Grado cl. 3[^]

Referente: Nicoletta Biasion

Premessa

Il numero di alunni delle classi seconda e quinta della Scuola Primaria di Sovramonte non permette un'analisi quantitativa dei risultati, sia rispetto ai dati delle corrispondenti classi di Lamon, sia rispetto ai dati regionali e nazionali.

Per questo motivo l'analisi che segue riguarderà solo la seconda e la quinta elementare di Lamon e le terze della Scuola Secondaria di I° Grado di Lamon e Sovramonte.

Vi sarà solo un'eccezione quando si parlerà di dati aggregati di Istituto (ad esempio il trend negli anni), e allora nel totale saranno considerati anche i punteggi delle elementari di Sovramonte.

Nelle tavole presenti nel documento saranno comunque presenti i dati relativi alle classi della Scuola Primaria di Sovramonte; se ne consiglia una lettura qualitativa.

Scuola Primaria – Classe Seconda

Nella prova di **Italiano** la classe seconda di Lamon ha ottenuto dei punteggi molto alti, superiori sia alla media regionale, sia alla media nazionale (Tavola1).

Tavola1: Italiano - Punteggi generali - Scuola Primaria - Classi seconde				
Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 48,2	Punteggio Nord-Est 48,7	Punteggio Italia 48,2
406010180201	65,8	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
406010180202	60,0	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
BLIC815005	65,0	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

In particolare risultano più alti i punteggi ottenuti nella parte di “Testo narrativo”; anche la parte di “Esercizi linguistici” risulta comunque superiore alla media nazionale (Tavola2).

Tavola2: Italiano - Dettaglio parti - Scuola Primaria - Classi seconde						
Classi/Istituto	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180201	66,5	48,5	59,1	47,5	65,8	48,2
406010180202	59,4		66,4		60,0	
BLIC815005	65,5		60,1		65,0	

Considerando il livello di apprendimento, circa tre quarti degli alunni si posiziona nella fascia più alta; a livello nazionale e regionale questo dato si dimezza (Tavola3).

Tavola3: Italiano - Distribuzione per livello di apprendimento - Scuola Primaria - Classi seconde					
Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180201	10,5%	10,5%	5,3%	0,0%	73,7%
406010180202	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%
BLIC815005	13,6%	9,1%	4,6%	0,0%	72,7%
<i>Veneto</i>	<i>35,6%</i>	<i>14,7%</i>	<i>9,7%</i>	<i>5,6%</i>	<i>34,5%</i>
<i>Nord est</i>	<i>35,5%</i>	<i>13,1%</i>	<i>10,5%</i>	<i>5,4%</i>	<i>35,6%</i>
<i>Italia</i>	<i>35,2%</i>	<i>13,3%</i>	<i>11,9%</i>	<i>6,1%</i>	<i>33,5%</i>

Il dato positivo del 2015-16 conferma quelli degli anni precedenti essendo, a livello di Istituto, superiore sia alle medie regionali che a quella italiana (Tavola4).

Tavola4: Italiano - Andamento negli ultimi a.s. - Scuola Primaria - Classi seconde				
Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2012-13	65,0	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2013-14	69,1	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2014-15	65,1	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	65,0	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

Anche per quanto riguarda la prova di **Matematica**, la classe seconda di Lamon ha ottenuto delle valutazioni positive che si posizionano sopra la media regionale e la media nazionale (Tavola5).

Tavola5: Matematica - Punteggi generali - Scuola Primaria - Classi seconde				
Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 51,0	Punteggio Nord-Est 50,4	Punteggio Italia 51,0
406010180201	57,6	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
406010180202	62,3	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
BLIC815005	58,2	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

“Dati e previsioni” risulta essere l’ambito in cui è stato ottenuto il punteggio medio più alto, seguito da “Spazio e Figure” e “Numeri”; ciò segue la tendenza dei punteggi Italia rispetto ai quali la seconda di Lamon si distingue particolarmente per “Dati e previsioni” (Tavola6).

Tavola6: Matematica - Ambiti - Scuola Primaria - Classi seconde								
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180201	50,6	44,0	75,3	65,7	63,2	59,7	57,6	51,0
406010180202	55,2		82,8		66,3		62,3	
BLIC815005	51,2		76,3		63,6		58,2	

Per quanto concerne le dimensioni “Conoscere” e “Risolvere problemi” sono quelle con la performance più alta; “Argomentare” risulta tuttavia più bassa, in linea con il punteggio medio Italia (Tavola7).

Tavola7: Matematica - Dimensioni - Scuola Primaria - Classi seconde								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180201	60,9	53,8	60,3	52,2	41,6	41,8	57,6	51,0
406010180202	66,3		59,6		58,0		62,3	
BLIC815005	61,6		60,2		43,8		58,2	

Considerando il livello di apprendimento, un po' più di un terzo degli alunni si posiziona nella fascia più alta; a livello nazionale e regionale il dato è inferiore di qualche punto (Tavola8).

Tavola8: Matematica - Distribuzione per livello di apprendimento - Scuola Primaria - Classi seconde					
Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180201	10,5%	31,6%	21,1%	0,0%	36,8%
406010180202	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%
BLIC815005	13,6%	27,3%	18,2%	4,6%	36,4%
Veneto	29,5%	21,0%	12,7%	6,0%	30,8%
Nord est	31,4%	20,1%	12,8%	5,9%	29,9%
Italia	30,1%	20,0%	12,8%	6,1%	31,1%

Il dato del 2015-16 è in flessione rispetto a quello degli anni precedenti, ma rimane superiore sia alle medie regionali che a quella italiana (Tavola9).

Tavola9: Matematica - Andamento negli ultimi a.s. - Scuola Primaria - Classi seconde				
Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2012-13	67,0	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2013-14	62,3	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2014-15	64,8	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	58,2	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

Per quando riguarda invece la **Prova preliminare di lettura**, la classe seconda di Lamon ha ottenuto un punteggio molto alto, in particolare nelle percentuali di quadrisillabe e polisillabe corrette.

Scuola Primaria – Classe Quinta

Nella prova di **Italiano** la classe quinta di Lamon ha ottenuto dei punteggi superiori sia alla media regionale, sia alla media nazionale (Tavola10).

Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 64,7	Punteggio Nord-Est 63,7	Punteggio Italia 63,5
406010180501	69,2	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
406010180502	62,8	sign. superiore	non sign. differente	sign. superiore
BLIC815005	68,3	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

In particolare risultano più alti i punteggi ottenuti nella parte di “Testo espositivo”; anche le parti di “Testo narrativo” e “Riflessioni sulla lingua” riportano valori maggiori rispetto al punteggio medio Italia. (Tavola11).

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180501	67,3	62,7	75,5	66,6	63,0	60,2	69,2	63,5
406010180502	64,8		66,7		53,3		62,8	
BLIC815005	66,9		74,3		61,6		68,3	

Considerando il livello di apprendimento, più della meta degli alunni si posiziona nelle due fasce più alte; a livello nazionale e regionale questo dato è pari al 40% circa (Tavola12).

Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180501	10,5%	15,8%	15,8%	36,8%	21,1%
406010180502	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
BLIC815005	9,5%	19,1%	19,1%	33,3%	19,1%
<i>Veneto</i>	<i>18,3%</i>	<i>16,0%</i>	<i>24,3%</i>	<i>21,3%</i>	<i>20,1%</i>
<i>Nord est</i>	<i>20,0%</i>	<i>16,5%</i>	<i>23,7%</i>	<i>20,6%</i>	<i>19,3%</i>
<i>Italia</i>	<i>20,8%</i>	<i>16,4%</i>	<i>22,1%</i>	<i>20,1%</i>	<i>20,6%</i>

Il dato del 2015-16 conferma quello dell'anno precedente, in miglioramento rispetto a quelli ancora più precedenti (Tavola13).

Tavola13: Italiano - Andamento negli ultimi a.s. - Scuola Primaria - Classi quinte				
Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2012-13	63,3	sign. inferiore	sign. inferiore	sign. inferiore
2013-14	60,6	non sign. differente	sign. superiore	non sign. differente
2014-15	67,1	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	68,3	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

Anche per quanto riguarda la prova di **Matematica**, la classe quinta di Lamon ha ottenuto delle valutazioni positive che si posizionano al di sopra della media regionale e la media nazionale (Tavola14).

Tavola14: Matematica - Punteggi generali - Scuola Primaria - Classi quinte				
Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 51,7	Punteggio Nord-Est 51,6	Punteggio Italia 51,0
406010180501	55,9	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
406010180502	34,2	sign. inferiore	sign. inferiore	sign. inferiore
BLIC815005	53,7	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

“Dati e previsioni” risulta essere l’ambito in cui è stato ottenuto il punteggio medio più alto, seguito da “Numeri” e “Relazioni e funzioni”; “Spazio e figure” è l’ambito più critico in quanto presenta una valutazione inferiore alla media Italia (Tavola15).

Tavola15: Matematica - Ambiti - Scuola Primaria - Classi quinte										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180501	55,6	52,7	72,9	63,9	42,4	45,7	53,1	48,3	55,9	51,0
406010180502	30,8		50,0		31,3		27,8		34,2	
BLIC815005	53,1		70,6		41,3		50,6		53,7	

Per quanto concerne le dimensioni, “Risolvere problemi” è quella con la performance più alta; a seguire “Conoscere” e “Argomentare”, che si attestano comunque sopra la media Italia (Tavola16).

Tavola16: Matematica - Dimensioni - Scuola Primaria - Classi quinte								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180501	53,5	50,5	59,6	56,3	52,8	48,1	55,9	51,0
406010180502	31,6		40,0		25,0		34,2	
BLIC815005	51,3		57,7		50,0		53,7	

Considerando il livello di apprendimento, il 40% circa degli alunni si posiziona nella fascia più alta; a livello nazionale e regionale il dato è intorno al 30% (Tavola17).

Tavola17: Matematica - Distribuzione per livello di apprendimento - Scuola Primaria - Classi quinte					
Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180501	16,7%	16,7%	16,7%	11,1%	38,9%
406010180502	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
BLIC815005	20,0%	15,0%	20,0%	10,0%	35,0%
<i>Veneto</i>	<i>24,7%</i>	<i>18,5%</i>	<i>16,3%</i>	<i>12,4%</i>	<i>28,1%</i>
<i>Nord est</i>	<i>26,3%</i>	<i>17,1%</i>	<i>15,3%</i>	<i>13,4%</i>	<i>27,9%</i>
<i>Italia</i>	<i>27,4%</i>	<i>17,8%</i>	<i>14,1%</i>	<i>13,5%</i>	<i>27,3%</i>

Il dato del 2015-16, pur essendo superiore alla media regionale ed Italia, è in forte calo rispetto agli anni precedenti (Tavola18).

Tavola18: Matematica - Andamento negli ultimi a.s. - Scuola Primaria - Classi quinte				
Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2012-13	65,4	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2013-14	63,8	non sign. differente	non sign. differente	sign. superiore
2014-15	65,4	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	53,7	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

Scuola Secondaria – Classe Terza

Nella prova di **Italiano** le classi terze di Lamon e Sovramonte hanno ottenuto dei punteggi superiori sia alla media regionale, sia alla media nazionale (Tavola19).

Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 60,6	Punteggio Nord-Est 60,7	Punteggio Italia 57,6
406010180801	65,2	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
406010180802	67,5	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
BLIC815005	65,8	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

In particolare risultano più alti i punteggi ottenuti nelle parti di “Testo narrativo” e “Testo espositivo”; anche la parte di “Riflessione sulla lingua” risulta comunque superiore alla media nazionale (Tavola20), in particolare per la classe di Sovramonte.

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180801	68,5	62,2	67,7	57,7	54,8	49,0	65,2	57,6
406010180802	69,3		69,3		61,0		67,5	
BLIC815005	68,7		68,1		56,4		65,8	

Considerando il livello di apprendimento, il 60% circa degli alunni si posiziona nelle due fasce più alte; a livello nazionale e regionale questo dato è rispettivamente pari circa al 50% e al 40% (Tavola21).

Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180801	0,0%	25,0%	20,0%	30,0%	25,0%
406010180802	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%
BLIC815005	0,0%	22,2%	18,5%	33,3%	25,9%
<i>Veneto</i>	<i>16,1%</i>	<i>17,8%</i>	<i>18,0%</i>	<i>17,3%</i>	<i>30,9%</i>
<i>Nord est</i>	<i>17,1%</i>	<i>16,9%</i>	<i>17,4%</i>	<i>17,8%</i>	<i>30,8%</i>
<i>Italia</i>	<i>22,2%</i>	<i>19,4%</i>	<i>17,0%</i>	<i>16,9%</i>	<i>24,5%</i>

Il dato del 2015-16 è inferiore di qualche punto rispetto all'anno precedente, ma rimane comunque superiore a quello regionale e nazionale (Tavola22).

Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2013-14	69,1	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2014-15	70,8	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	65,8	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

Anche per quanto riguarda la prova di **Matematica**, la classi terze di Lamon e Sovramonte hanno ottenuto delle valutazioni positive che si posizionano sopra la media regionale e la media nazionale (Tavola23).

Classi/Istituto	Punteggio medio percentuale (al netto del cheating)	Punteggio Veneto 51,4	Punteggio Nord-Est 51,4	Punteggio Italia 48,1
406010180801	55,6	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
406010180802	55,8	sign. inferiore	sign. inferiore	sign. inferiore
BLIC815005	55,7	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

“Numeri” risulta essere l’ambito in cui è stato ottenuto il punteggio medio più alto, seguito da “Dati e previsioni” e “Relazioni e funzioni”; “Spazio e figure”, pur al di sopra della media Italia, è quello più debole. Lamon si distingue particolarmente in “Numeri”, mentre Sovramonte in “Relazioni e funzioni”. (Tavola24).

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180801	64,8	47,4	57,3	51,5	40,4	38,7	56,5	52,9	55,6	48,1
406010180802	53,1		58,3		42,2		66,7		55,8	
BLIC815005	61,8		57,6		40,9		59,1		55,7	

Per quanto concerne le dimensioni, “Conoscere” e “Risolvere problemi” sono quelli con la performance più alta; “Argomentare” risulta tuttavia più basso, al di sotto della media Italia per la terza di Lamon (Tavola25).

Tavola25: Matematica - Dimensioni - Scuola Secondaria - Classi terze								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180801	52,8	47,2	62,0	51,2	23,3	29,0	55,6	48,1
406010180802	57,5		57,2		36,2		55,8	
BLIC815005	54,0		60,7		26,6		55,7	

Considerando il livello di apprendimento, più della metà degli alunni si posiziona nelle fasce più alte; a livello nazionale e regionale il dato risulta inferiore (Tavola26).

Tavola26: Matematica - Distribuzione per livello di apprendimento - Scuola Secondaria - Classi terze					
Classi/Istituto/Area	% alunni livello 1	% alunni livello 2	% alunni livello 3	% alunni livello 4	% alunni livello 5
406010180801	25,0%	10,0%	15,0%	5,0%	45,0%
406010180802	14,3%	0,0%	28,6%	28,6%	28,6%
BLIC815005	22,2%	7,4%	18,5%	11,1%	40,7%
<i>Veneto</i>	25,7%	14,4%	12,7%	11,9%	35,3%
<i>Nord est</i>	25,8%	15,0%	12,6%	11,3%	35,4%
<i>Italia</i>	30,1%	16,9%	12,6%	11,7%	28,7%

Anche per questa prova il dato del 2015-16 è inferiore di qualche punto rispetto all'anno precedente, ma rimane comunque superiore a quello regionale e nazionale (Tavola27).

Tavola27: Matematica - Andamento negli ultimi a.s. - Scuola Secondaria - Classi terze				
Istituto	Punteggio medio percentuale Istituto (al netto del cheating)	Punteggio Veneto	Punteggio Nord-Est	Punteggio Italia
2013-14	66,9	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2014-15	62,0	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore
2015-16	55,7	sign. superiore	sign. superiore	sign. superiore

Conclusioni

I dati delle prove Invalsi 2015-16 sono nel complesso positivi. Infatti in tutti i casi i punteggi ottenuti vanno a superare le valutazioni medie delle prove Invalsi del Veneto, del Nord-Est e dell'Italia. Inoltre, considerando il livello di apprendimento, gli alunni si vanno a posizionare nelle fasce più alte nella gran parte dei casi.

Le classi seconda e quinta *della Scuola Primaria* si distinguono particolarmente nelle prove di Italiano, confermando i dati dell'anno precedente; le prove di Matematica sono invece in flessione, ma le loro valutazioni restano comunque superiori alle medie di riferimento.

Le classi terze *della Scuola Secondaria di 1° Grado* si attestano sopra i valori medi regionali e nazionali, ma anche in questo caso in entrambe le prove i risultati sono inferiori a quelli dell'anno precedente.

I risultati delle prove Invalsi sono infine stati messi a confronto con i voti che gli alunni ottengono mediamente nelle prove regolari svolte durante l'anno scolastico. In generale ciò che emerge è una correlazione media (se non bassa o non significativa in alcuni casi) tra i risultati Invalsi e i voti: non possiamo insomma dire che gli esiti delle prove Invalsi rispecchino completamente quello che è stato l'andamento valutato nel corso dell'anno.