



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di LAMON

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado

Lamon e Sovramonte

via Ferd, 54 – 32033 Lamon (BI) – tel. 0439.9014 fax 0439.793133

E-Mail : blic815005@istruzione.it PEC: blic815005@pec.istruzione.it sito [http:// iclamon.org](http://iclamon.org)

Circ. n. 211

Lamon, 25 Maggio 2016

Ai Docenti della Scuola Secondaria

OGGETTO: Esame di Stato - disposizioni inerenti agli Alunni con disabilità certificata (L. 104), con Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.) e con Altri Bisogni Educativi Speciali.

Con la presente si ritiene far cosa gradita fornire ai Docenti indicazioni che possono risultare utili per le operazioni d'Esame relative agli alunni con disabilità certificata, per quelli con D.S.A e per quelli con B.E.S.

Alunni con disabilità certificata

1. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni;
2. Per l'esame conclusivo del primo ciclo sono predisposte – dai Docenti della classe - prove di esame differenziate, comprensive della prova a carattere nazionale, corrispondenti agli insegnamenti impartiti, idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove sono adattate, ove necessario in relazione al piano educativo individualizzato, a cura dei docenti componenti la Commissione. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma di licenza;
3. Le prove d'Esame conclusivo del primo ciclo sono sostenute anche con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché di ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, previsti dall'articolo 315, comma 1, lettera b), del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994;
4. Sui diplomi di licenza e' riportato il voto finale in decimi, senza menzione delle modalità di svolgimento e di differenziazione delle prove;
5. Ove si accerti il mancato raggiungimento degli obiettivi del PEI, il Consiglio di classe **può** decidere che l'alunno ripeta la classe o che sia comunque ammesso agli esami di licenza, al solo fine del rilascio di un attestato di credito formativo che rappresenta titolo valido per l'iscrizione e la frequenza delle classi successive. All'atto della pubblicazione dei risultati, sarà utilizzata l'indicazione "ESITO POSITIVO" anche per gli alunni con disabilità che non conseguono la licenza, ma il solo attestato di credito formativo;
6. La Commissione d'Esame - nella seduta preliminare - verifica per ciascun candidato con disabilità certificata le proposte del Consiglio di classe rispetto a:
 - a) eventuali prove differenziate in sostituzione di quelle ordinarie;
 - b) eventuali prove differenziate relative alla prova INVALSI;
 - c) quali strumenti di calcolo sono consentiti durante la prova scritta di matematica.A tal fine, il Consiglio di classe definirà per ciascun candidato con disabilità intellettiva certificata **i criteri per la predisposizione delle prove d'esame ordinarie e nazionali – INVALSI nonché gli strumenti di calcolo consentiti durante la prova di matematica.**

Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

1. Gli alunni con diagnosi di DSA possono utilizzare per le prove scritte (compresa la Prova Nazionale) gli strumenti compensativi previsti dal PDP, mentre non sono possibili misure dispensative;
2. Il Consiglio di Classe predisporrà un **Prospetto analitico degli strumenti compensativi** per gli alunni con diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento;
3. Nei diplomi non è fatta menzione delle modalità di svolgimento delle prove per i candidati con DSA.

Alunni con Altri Bisogni Educativi Speciali (Nota MIUR 3587 del 3 giugno 2014)

Per le situazioni di alunni con *Altri Bisogni Educativi Speciali*, formalmente individuati dai singoli Consigli di classe, dovranno essere fornite alla Commissione d'esame utili e opportune indicazioni per consentire a tali alunni di sostenere adeguatamente l'esame. La Commissione - sulla base di quanto previsto dalla Direttiva 27.12.2012 recante Strumenti di intervento per alunni con Bisogni educativi speciali ed organizzazione scolastica per l'inclusione, dalla circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 e dalle successive note, di pari oggetto, del 27 giugno 2013 e del 22 novembre 2013 - esaminati gli elementi forniti dai Consigli di classe, terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, relative ai candidati con *Altri Bisogni Educativi Speciali*, per i quali sia stato redatto apposito Piano Didattico Personalizzato e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati. A tal fine i Consigli di classe trasmetteranno alla Commissione d'esame i Piani Didattici Personalizzati. In ogni caso, per tali tipologie, **non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, sia scritto che orale, mentre è possibile concedere strumenti compensativi**, in analogia a quanto previsto per gli alunni con DSA.

Disposizioni inerenti alle Prova Nazionale INVALSI

Per gli alunni con disabilità intellettiva certificata, la costruzione della prova è affidata alle sottocommissioni. Negli allegati contenuti nella pagina **web: <http://www.invalsi.it/esamidistato0809/pagine/matdiddisa.php>** sono proposti alcuni suggerimenti per impostare la costruzione della prova.

Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico reggente
Alessandro Bee