ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LAMON

CLASSE\_\_\_\_\_\_ PLESSO\_\_\_\_\_\_

VERBALE SCRUTINIO FINALE **A.S.20\_\_/20\_\_**

Il giorno ….. giugno 20\_\_, alle ore.............presso la sede del plesso di scuola Primaria di ……………………… si riuniscono i/le docenti titolari della classe …………………della scuola primaria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per trattare il seguente O.d.G.:

***1) Approvazione verbale seduta precedente:***

***2) Valutazione complessiva della classe;***

***3) Scrutinio finale;***

***4) Varie ed eventuali.***

Risultano presenti i/le docenti..........................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

Presiede la seduta il Dirigente scolastico oppure il Docente prevalente Ins.: ………………………………….

Funge da segretario l’Insegnante..................................................................................................................

Verificata la regolarità procedurale il presidente dà luogo alla trattazione dei punti all’O.d.G.

**Punto *1) Approvazione verbale seduta precedente:***

Alla [ ] unanimità [ ] maggioranza viene approvato il verbale della seduta precedente.

**Punto *2) Valutazione complessiva della classe;***

L’insegnate prevalente: ……………………………………………relaziona sulle attività didattiche, iniziative e progetti svolti dalla classe.

Gli/Le insegnanti riferiscono in ordine all’andamento generale della classe, al grado di risposta alle sollecitazioni ed alle proposte didattiche ed allo sviluppo della pianificazione educativa.

In particolare emerge quanto segue: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. In ordine ai progetti attivati nell’ambito del POF

i docenti esprimono una valutazione

[ ] positiva

[ ] negativa, in quanto…………..……………………………………................................………………….

 ……………………………………..…………………………………………………….............................

**Punto *3) Scrutinio finale;***

Su invito del presidente gli/le insegnanti procedono agli adempimenti relativi alla valutazione finale ai sensi dell’art. 3, comma 1 della L. 169/2008 e del D.P.R. 122/2009

**(LA PARTE CHE SEGUE SOLO NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA ALUNNI CON DISTURBO SPECIFICO D’APPRENDIMENTO; D.S.A.: DISLESSIA, DISGRAFIA ECC)**

Gli/le insegnanti analizzano con particolare attenzione, la situazione dei seguenti alunni per ciascuno dei quali è stata prodotta certificazione/diagnosi di Disturbo Specifico d'Apprendimento

alunn\_ ………..................……

premesso che l’alunna/o

 [ ] è stata/o avviata/o alle attività ordinarie sostenute da interventi individualizzati

 [ ] ha usufruito di interventi dispensativi/compensativi

sulla base delle rilevazioni emerse gli/le insegnanti

[ ] valutano positivamente il grado di risposta dell’alunn.. ai predetti interventi.

[ ] rilevano un carente grado di risposta dell’alunn.. ai predetti interventi; in particolare rispetto a:

 [ ] comprensione/produzione di testi orali/scritti

 [ ] apprendimento e organizzazione dei contenuti nelle seguenti discipline: ...............

 ...................................................................................................................................

alunn\_ ………..................…

premesso che l’alunna/o

 [ ] è stata/o avviata/o alle attività ordinarie sostenute da interventi individualizzati

 [ ] ha usufruito di interventi dispensativi/compensativi

sulla base delle rilevazioni emerse gli/le insegnanti

[ ] valutano positivamente il grado di risposta dell’ alunn.. ai predetti interventi.

[ ] rilevano un carente grado di risposta dell’ alunn.. ai predetti interventi; in

 particolare rispetto a:

 [ ] comprensione/produzione di testi orali/scritti

 [ ] apprendimento e organizzazione dei contenuti nelle seguenti discipline: ...............

 ...................................................................................................................................

alunn\_ ……………................

premesso che l’alunna/o

 [ ] è stata/o avviata/o alle attività ordinarie sostenute da interventi individualizzati

 [ ] ha usufruito di interventi dispensativi/compensativi

sulla base delle rilevazioni emerse gli/le insegnanti

[ ] valutano positivamente il grado di risposta dell’ alunn.. ai predetti interventi.

[ ] rilevano un carente grado di risposta dell’ alunn.. ai predetti interventi; in

 particolare rispetto a:

 [ ] comprensione/produzione di testi orali/scritti

 [ ] apprendimento e organizzazione dei contenuti nelle seguenti discipline: ...............

 ...................................................................................................................................

**(LA PARTE CHE SEGUE SOLO NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA ALUNNI CON DISABILTA’)**Il Consiglio valuta con particolare attenzione la situazione del/i seguente/i alunno/i che nel corso del quadrimestre ha/nno usufruito di un piano educativo individualizzato e di interventi di sostegno (*NB: riportare solo la doppia iniziale di cognome e nome)*:

alunn\_ ………………………

gli/le insegnanti

[ ] valutano negativamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai docenti,

 tanto nell’area degli apprendimenti disciplinari che in quella dei comportamenti sociale e di lavoro

[ ] valutano positivamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai docenti
[ ] nel valutare positivamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai

 docenti, rilevano tuttavia un significativo ritardo nel conseguimento degli obiettivi programmati:

 [ ] nell’area linguistica

 [ ] nella/e seguente/i disciplina/e…………………………………………………………….

 [ ] nella rielaborazione degli argomenti di studio

 [ ] nella concentrazione e attenzione

 [ ] nel coordinamento operativo-motorio

 [ ] nella relazione con compagni ed insegnanti

 [ ] altro: …………………………………………………………………..............................

 ………………………………………………………………………...............................

alunn\_ ………………………

gli/le insegnanti

[ ] valutano negativamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai docenti,

 tanto nell’area degli apprendimenti disciplinari che in quella dei comportamenti sociale e di lavoro

[ ] valutano positivamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai docenti
[ ] nel valutare positivamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai

 docenti, rilevano tuttavia un significativo ritardo nel conseguimento degli obiettivi programmati:

 [ ] nell’area linguistica

 [ ] nella/e seguente/i disciplina/e…………………………………………………………….

 [ ] nella rielaborazione degli argomenti di studio

 [ ] nella concentrazione e attenzione

 [ ] nel coordinamento operativo-motorio

 [ ] nella relazione con compagni ed insegnanti

 [ ] altro: …………………………………………………………………..............................

 ………………………………………………………………………...............................

 alunn\_ ………………………

gli/le insegnanti

[ ] valutano negativamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai docenti,

 tanto nell’area degli apprendimenti disciplinari che in quella dei comportamenti sociale e di lavoro

[ ] valutano positivamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai docenti
[ ] nel valutare positivamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai

 docenti, rilevano tuttavia un significativo ritardo nel conseguimento degli obiettivi programmati:

 [ ] nell’area linguistica

 [ ] nella/e seguente/i disciplina/e…………………………………………………………….

 [ ] nella rielaborazione degli argomenti di studio

 [ ] nella concentrazione e attenzione

 [ ] nel coordinamento operativo-motorio

 [ ] nella relazione con compagni ed insegnanti

 [ ] altro: …………………………………………………………………..............................

 ………………………………………………………………………...............................

(LA PARTE CHE SEGUE SOLO NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA ALUNNI NORMODOTATI MA CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E/O PROBLEMI PARTICOLARI; ESEMPIO: ALUNNI CON GRAVI CARENZE DI BASE, CON DISAGIO DI ORIGINE EXTRA-SCOLASTICA, CHE HANNO EFFETTUATO NUMEROSE ASSENZE, DI RECENTE INSERIMENTO NELLA CLASSE PER I QUALI NON SI DISPONGONO DI ELEMENTI DI VALUTAZIONE SUFFICIENTI, MIGRANTI ECC.) Successivamente gli/le insegnanti prendono in esame la situazione dei seguenti alunni richiamandone le caratteristiche cognitive e comportamentali di seguito riportate:

Alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................

Alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................

Alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................

Successivamente, ai sensi della normativa sopra richiamata le/gli insegnanti, sulla base degli elementi di valutazione rilevati durante l’anno scolastico e di criteri generali di valutazione deliberati collegialmente, elaborano, per ciascun alunno, proposte di voti decimali disciplinari, di giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto e relativo al comportamento.

Sulla base delle predette proposte e delle osservazioni collegiali, per ciascun alunno, vengono definitivamente approvati i voti e i giudizi e il giudizio di ammissione/non ammissione; gli esiti della predetta approvazione vengono riportati sul documento di valutazione il quale costituisce la continuità documentale del presente verbale.

Gli esiti delle deliberazioni collegiali sono riportati nel tabellone generale da esporre all’albo, che fa parte integrante del presente verbale.

in relazione a…. alunn….. non ammess… I DOCENTI espongono le seguenti motivazioni:

Alunn\_\_Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunn\_\_Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esaurita la trattazione dei punti all’O.d.G. la seduta ha termine alle ore..........; il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

IL PRESIDENTE IL SEGRETARIO

Dirigente scolastico oppure il Docente prevalente

.............................................. ...............................................

 Firme dei membri del team:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |