

Istituto Comprensivo di Lamon e Sovramonte

Esiti Prova Invalsi 2014-2015

Scuola Primaria cl. 2[^] e 5[^]

Scuola Secondaria di Primo Grado cl. 3[^]

Referente: Nicoletta Biasion

Scuola Primaria - Classi seconde

Prova di Italiano

Per quanto riguarda la prova di Italiano le classi seconde hanno ottenuto punteggi significativamente superiori alle medie del Veneto, del Nord-Est e dell'Italia. In particolare è la seconda di Lamon ad ottenere la valutazione media migliore, circa dieci punti superiore a quella della seconda di Sovramonte.

Si segnala inoltre che è stato riscontrato un fenomeno di cheating per la classe seconda di Lamon.

Classe 2 - Prova di Italiano - Istruzione Scolastica nel suo complesso					
Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (%)	Punteggio VENETO 55,6	Punteggio Nord Est 55,4	Punteggio Italia 56,4	Cheating (p.ti %)
406010180201	69,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	5,0
406010180202	59,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0
<i>BLIC815005</i>	65,1	<i>significativamente superiore</i>	<i>significativamente superiore</i>	<i>significativamente superiore</i>	3,0

Per quanto riguarda nello specifico la prova di lettura, si riscontra la stessa dinamica: i risultati medi sono più alti rispetto alla media regionale, del nord-est e nazionale, con una valutazione prossima al 100 per la seconda di Lamon. In risalto particolarmente le percentuali di quadrisillabe e polisillabe corrette.

Prova preliminare di lettura					
	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
406010180201	98,8	100,0	98,2	99,0	100,0
406010180202	89,5	100,0	92,2	78,8	65,0
<i>BLIC815005</i>	94,6	100,0	95,5	89,8	84,1
<i>VENETO</i>	78,0	96,7	88,2	45,5	25,5
<i>Nord Est</i>	78,0	96,8	87,1	47,3	29,2
<i>Italia</i>	82,4	97,2	89,5	58,8	43,9

Considerando la prova nelle sue due parti si nota come in "Esercizi linguistici" le valutazioni registrate siano più alte di quelle in "Testo narrativo", una tendenza che si riscontra anche a livello nazionale.

Se in "Testo narrativo" entrambe le seconde superano la media nazionale, in "Esercizi linguistici" solo la seconda di Lamon ottiene un punteggio superiore a quello italiano.

Classe 2 - Prova di Italiano - Parti della prova						
	TESTO NARRATIVO		ESERCIZI LINGUISTICI		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180201	68,4	55,0	82,9	71,1	69,7	56,4
406010180202	59,1		65,0		59,6	
<i>BLIC815005</i>	64,2		74,8		65,1	

Visti i risultati appena illustrati non stupisce il fatto che, per entrambe le seconde, almeno la metà degli studenti rientra nel livello di apprendimento più alto, ovvero il quinto. Se si guarda ai risultati complessivi del Veneto, del Nord-Est e dell'Italia, è invece di un quarto la proporzione di studenti appartenenti al livello 5. Da ciò ne consegue che gli studenti delle classi seconde appartenenti al livello più basso, sono in media di meno.

Si segnala infine che nelle seconde non sono presenti studenti di livello 4: ciò sta a significare una spaccatura piuttosto chiara tra gli studenti "più bravi" e quelli "meno bravi".

Classe 2 - Prova di Italiano - distribuzione studenti per livello (%)					
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
406010180201	17%	8%	17%	0%	58%
406010180202	20%	10%	20%	0%	50%
<i>VENETO</i>	28%	18%	12%	16%	26%
<i>Nord Est</i>	29%	17%	12%	15%	27%
<i>Italia</i>	27%	18%	13%	14%	28%

Osservando infine il risultato complessivo delle seconde rispetto ai punteggi dei due anni precedenti, si nota un calo rispetto al 2013-14; una valutazione comunque in linea con quella del 2012-13. In tutti i casi sono sempre stati rilevati punteggi significativamente superiori alla media del Veneto, del Nord-Est e dell'Italia. In calo il fenomeno del cheating.

Classe 2 - Prova di Italiano - Trend					
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio VENETO	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating (p.ti %)
2012-13	65,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,3
2013-14	69,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	7,6
2014-15	65,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	3,0

Prova di Matematica

Anche per quanto riguarda la prova di matematica si osservano le stesse tendenze. I punteggi sono infatti superiori significativamente alla media regionale, del nord-est ed italiana, con una valutazione ancora più alta per la seconda di Lamon.

In questa prova si sono osservati fenomeni di cheating in entrambe le seconde, in particolare per la seconda di Lamon.

Classe 2 - Prova di Matematica - Istruzione Scolastica nel suo complesso					
Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (%)	Punteggio VENETO 54,7	Punteggio Nord Est 54,2	Punteggio Italia 54,2	Cheating (p.ti %)
406010180201	69,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	4,0
406010180202	58,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
<i>BLIC815005</i>	<i>64,8</i>	<i>significativamente superiore</i>	<i>significativamente superiore</i>	<i>significativamente superiore</i>	<i>3,0</i>

Guardando ai diversi ambiti delle prove le seconde si distinguono per i risultati di "Spazio e figure" (entrambe superiori di almeno 10 punti rispetto alla media nazionale) e "Numeri"; risulta invece negativa, in quanto di poco inferiore alla media italiana, la performance in "Dati e previsioni".

Classe 2 - Prova di Matematica - AMBITI								
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180201	70,3	51,5	54,1	57,4	75,1	58,8	69,4	54,2
406010180202	55,0		52,3		70,2		58,7	
<i>BLIC815005</i>	63,8		53,3		73,0		64,8	

I dati che emergono dalle diverse dimensioni, individuano in "Conoscere" e "Risolvere Problemi" quelle con le valutazioni medie più alte che superano anche il dato nazionale; su "Argomentare" c'è una spaccatura evidente tra la seconda di Lamon, che doppia il punteggio italiano, e la seconda di Sovramonte che invece lo eguaglia.

Classe 2 - Prova di Matematica - DIMENSIONI								
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180201	70,8	55,8	65,0	55,3	76,1	34,0	69,4	54,2
406010180202	62,0		57,5		33,0		58,7	
<i>BLIC815005</i>	67,0		61,8		57,6		64,8	

La seconda di Lamon è quella ad avere una maggiore percentuale di studenti appartenenti alla fascia più alta di apprendimento, superiore anche alle medie regionali e nazionali; la seconda di Sovramonte è più omogenea rispetto ai diversi livelli, con una maggiore quota di studenti di livello 3 e 5.

Classe 2 - Prova di Matematica - distribuzione studenti per livello (%)					
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
406010180201	8%	8%	0%	17%	67%
406010180202	22%	0%	33%	11%	33%
<i>VENETO</i>	<i>29%</i>	<i>17%</i>	<i>9%</i>	<i>16%</i>	<i>29%</i>
<i>Nord Est</i>	<i>30%</i>	<i>16%</i>	<i>9%</i>	<i>16%</i>	<i>28%</i>
<i>Italia</i>	<i>30%</i>	<i>15%</i>	<i>10%</i>	<i>16%</i>	<i>29%</i>

Rispetto ai risultati registrati nei precedenti anni, il punteggio di quest'anno è sostanzialmente stabile, confermandosi ancora significativamente superiore alle medie regionali e nazionale.

Classe 2 - Prova di Matematica – Trend Istituto					
Anno scolastico	Media del punteggio al netto del cheating (%)	Punteggio VENETO	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating (p.ti %)
2012-13	67,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	5,7
2013-14	62,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2014-15	64,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	3,0

Scuola Primaria - Classi quinte

Prova di Italiano

Nella prova di Italiano le classi quinte hanno ottenuto dei punteggi significativamente superiori alle medie regionali e nazionali. La quinta di Sovramonte registra una valutazione più alta di 5 punti rispetto alla quinta di Lamon. Per entrambe le classi si segnala un leggero fenomeno di cheating.

Classe 5 - Prova di Italiano - Istruzione Scolastica nel suo complesso					
Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (%)	Punteggio VENETO 57,8	Punteggio Nord Est 57,6	Punteggio Italia 56,6	Cheating (p.ti %)
406010180501	64,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
406010180502	69,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	3,0
BLIC815005	67,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,0

Considerando le diverse parti delle prove, emerge particolarmente il risultato relativo alla prova di "Grammatica", 18 punti superiore alla media Italia; anche in "Testo narrativo" e "Testo espositivo" i risultati superano ampiamente il risultato nazionale. In tutte e tre le parti è la quinta di Sovramonte ad ottenere i punteggi più elevati.

Per quanto riguarda gli esiti relativi ai soli nativi (quinta di Lamon, non vengono qui riportati i dati) non si notano sostanziali differenze rispetto ai dati totali; si evidenzia solo un punteggio maggiore nel "Testo narrativo".

Classe 5 - Prova di Italiano - Parti della prova								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180501	65,3	60,9	57,5	51,7	70,3	54,8	64,1	56,6
406010180502	72,8		61,4		75,0		69,8	
BLIC815005	69,3		59,6		72,8		67,1	

Entrambe le classi presentano più della metà degli studenti nelle due fasce più alte di apprendimento, contro una media regionale/nazionale del 40% circa. In particolare il 40% degli studenti della quinta di Lamon appartiene alla fascia più alta (vs 22% della classe 501 e 24% della media Italia).

Classe 5 - Prova di Italiano - distribuzione studenti per livello (%)					
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
406010180501	11%	11%	11%	44%	22%
406010180502	0%	10%	0%	50%	40%
<i>VENETO</i>	19%	19%	22%	14%	26%
<i>Nord Est</i>	20%	20%	20%	14%	26%
<i>Italia</i>	21%	20%	20%	14%	24%

Nel complesso la prova di Italiano delle classi quinte supera decisamente i risultati dei due anni precedenti, nei quali i punteggi delle prove sono risultati significativamente inferiori (2012-13) o tutt'al più non significativamente differenti (2013-14) rispetto ai punteggi del Veneto, del Nord-Est e dell'Italia.

Classe 5 - Prova di Italiano - Trend Istituto					
Anno scolastico	Media del punteggio al netto del cheating (%)	Punteggio VENETO	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating (p.ti %)
2012-13	63,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	24,8
2013-14	60,6	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	0,0
2014-15	67,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,0

Prova di Matematica

Anche per la prova di Matematica i risultati di entrambe le classi superano i punteggi medie del Veneto, del Nord-Est e dell'Italia. In questo caso però è la quinta di Lamon ad ottenere il risultato più alto, seppur non troppo distante da quello della quinta di Sovramonte.

Si segnali anche qui un piccolo fenomeno di cheating.

Classe 5 - Prova di Matematica - Istruzione Scolastica nel suo complesso					
Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (%)	Punteggio VENETO 57,7	Punteggio Nord Est 57,0	Punteggio Italia 54,6	Cheating (p.ti %)
406010180501	66,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,0
406010180502	64,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
BLIC815005	65,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0

In tutti gli ambiti sia la quinta di Lamon che la quinta di Sovramonte presentano punteggi superiori di almeno circa 8 punti sulla media Italia. Le due classi riportano valori simili in "Numeri" e "Spazio e figure", mentre si differenziano negli altri: in "Spazio e figure" prevale la quinta di Lamon mentre in "Relazioni e funzioni" è la quinta di Sovramonte a raggiungere il dato più alto.

Classe 5 - Prova di Matematica - AMBITI										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180501	73,6	61,5	65,5	53,9	72,5	58,9	47,7	41,2	66,0	54,6
406010180502	72,9		65,6		66,3		53,1		64,8	
BLIC815005	73,2		65,5		69,2		50,6		65,4	

Se si considera la prova di Matematica – dimensioni, emerge particolarmente la dimensione “Argomentare”, 16 punti superiore al punteggio dell’Italia. In “Conoscere” le due quinte si equivalgono, mentre in “Risolvere problemi” e “Argomentare” conquistano il valore più alto rispettivamente la classe di Lamon e la classe di Sovramonte.

Classe 5 - Prova di Matematica – DIMENSIONI								
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180501	70,9	59,9	61,4	49,9	60,0	46,1	66,0	54,6
406010180502	70,6		58,8		64,2		64,8	
<i>BLIC815005</i>	70,8		60,0		62,2		65,4	

Considerando solo i nativi (quinta di Lamon, dati qui non riportati) il punteggio complessivo della prova si alza di circa tre punti; “Numeri” e “Spazio e figure” sono gli ambiti con il maggior incremento, mentre tutte e tre le dimensioni registrano un aumento.

Più della metà degli studenti delle classi quinte appartengono alla fascia più alta di apprendimento; per l’Italia questo dato è pari circa ad un quarto. Nel complesso la gran parte degli alunni (circa il 70%) sono classificati nei due livelli più alti.

Classe 5 - Prova di Matematica - distribuzione studenti per livello (%)					
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
406010180201	22%	0%	11%	11%	56%
406010180202	10%	20%	0%	20%	50%
<i>VENETO</i>	19%	19%	22%	14%	26%
<i>Nord Est</i>	20%	20%	20%	14%	26%
<i>Italia</i>	21%	20%	20%	14%	24%

I risultati complessivi della prova di Matematica riflettono gli andamenti dei due anni scolastici precedenti, con valutazioni sempre superiori alla media nazionale; quest'anno i valori sono tornati ad essere anche significativamente superiori a quelli veneti e del nord-est.

Classe 5 - Prova di Matematica - Trend Istituto					
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio VENETO	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating (p.ti %)
2012-13	65,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	10,6
2013-14	63,8	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
2014-15	65,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0

Si segnala infine che in entrambe le prove (Matematica e Italiano) le quinte hanno ottenuto in media punteggi più alti (circa +7/8 punti) delle classi/scuole con simile background familiare.

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Prova di Italiano

Nella prova di Italiano le due terze hanno ottenuto un punteggio superiore alla media del Veneto, del Nord-Est e dell'Italia. La terza di Sovramonte supera la terza di Lamon di pochi punti; per entrambe le classi è stato osservato un leggero fenomeno di cheating.

Classe 3 - Prova di Italiano - Istruzione Scolastica nel suo complesso					
Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (%)	Punteggio VENETO 63,8	Punteggio Nord Est 62,7	Punteggio Italia 60,3	Cheating (p.ti %)
406010180801	69,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,0
406010180802	72,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
BLIC815005	70,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0

Le classi terze riportano valori maggiori al punteggio medio italiano in tutte e tre le parti della prova. In particolare in "Testo espositivo" le terze ottengono un punteggio medio di circa 16 punti superiore alla media dell'Italia. In questa parte ed in "Testo narrativo" prevale la terza di Sovramonte, mentre in "Grammatica" le due classi si attestano su valori pressoché simili.

Classe 3 - Prova di Italiano - Parti della prova								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180801	67,5	61,1	74,8	60,3	64,4	58,6	69,3	60,3
406010180802	71,4		77,8		65,7		72,3	
BLIC815005	69,4		76,3		65,1		70,8	

Considerando i punteggi dei soli nativi (Sovramonte, dati qui non riportati) si nota un aumento complessivo di 3 punti circa; i punteggi dei soli regolari (Lamon e Sovramonte) sono invece di poco superiori a quelli totali.

La metà degli studenti della terza di Lamon appartiene alla fascia di apprendimento più alta, mentre l'80% circa degli alunni della terza di Sovramonte si colloca nelle due fasce più alte; nessun alunno appartiene invece alla fascia più bassa. A livello regionale e nazionale invece, circa la metà degli studenti appartengono ai due livelli più alti.

Classe 3 - Prova di Italiano - distribuzione studenti per livello (%)					
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
406010180801	0%	25%	19%	6%	50%
406010180802	0%	19%	6%	38%	38%
<i>VENETO</i>	<i>17%</i>	<i>16%</i>	<i>17%</i>	<i>20%</i>	<i>30%</i>
<i>Nord Est</i>	<i>19%</i>	<i>16%</i>	<i>16%</i>	<i>20%</i>	<i>29%</i>
<i>Italia</i>	<i>22%</i>	<i>18%</i>	<i>17%</i>	<i>19%</i>	<i>25%</i>

Il punteggio di questo anno è in linea con quello registrato l'anno scorso ed inferiore di qualche punto rispetto a due anni fa. In tutti i tre gli anni i punteggi sono sempre stati significativamente superiori alle medie regionali e nazionali.

Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio VENETO	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating (p.ti %)
2012-13	74,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,7
2013-14	69,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,0
2014-15	70,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0

Prova di Matematica

Nella prova di Matematica la terza di Sovramonte ha ottenuto un punteggio di circa dieci punti superiore alla terza di Lamon e significativamente superiore alle medie regionali e nazionali. La terza di Lamon registra una valutazione significativamente superiore al punteggio Italia, ma pressoché in linea con i punteggi del Veneto e del Nord-Est.

Classe 3 - Prova di Matematica - Istruzione Scolastica nel suo complesso					
Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (%)	Punteggio VENETO 58,1	Punteggio Nord Est 57,2	Punteggio Italia 53,5	Cheating (p.ti %)
406010180801	57,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
406010180802	66,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0
BLIC815005	62,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0

“Dati e Previsioni” risulta complessivamente l’ambito con il punteggio migliore e con il maggiore scarto rispetto alla media italiana, mentre “Spazio e figure” ottiene la valutazione più bassa (superiore comunque al punteggio Italia). In tutti i quattro gli ambiti è la terza di Sovramonte a prevalere, in particolar modo in “Numeri”.

Classe 3 - Prova di Matematica - AMBITI										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180801	45,8	47,0	70,3	60,2	47,9	44,3	65,9	61,5	57,6	53,5
406010180802	62,3		76,3		51,2		74,7		66,3	
BLIC815005	54,1		73,3		49,6		70,3		62,0	

In tutti e tre le dimensioni i risultati medi complessivi sono superiori al punteggio Italia. La classe di Sovramonte ottiene in tutti i casi la migliore performance e si distingue particolarmente in "Argomentare", dove riesce addirittura a doppiare il punteggio di Lamon.

Classe 3 - Prova di Matematica - DIMENSIONI								
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406010180801	58,3	54,5	60,9	53,5	35,4	47,4	57,6	53,5
406010180802	66,4		65,4		70,6		66,3	
<i>BLIC815005</i>	62,4		63,2		53,0		62,0	

Prendendo in considerazione le prove dei soli nativi (Sovramonte), il punteggio medio complessivo sale di circa tre punti; il punteggio aumenta di due/tre punti anche se si considerano le valutazioni dei soli regolari (Sovramonte e Lamon).

Il 50% degli studenti della terza di Sovramonte e il 38% degli studenti di Lamon, si collocano nel livello più alto; questo stesso valore per Veneto e Italia è pari rispettivamente a 30% e 25%. La classe terza di Lamon è quella che presenta una distribuzione più omogenea.

Classe 3 - Prova di Matematica - distribuzione studenti per livello (%)					
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
406010180801	19%	6%	25%	13%	38%
406010180802	13%	19%	13%	6%	50%
<i>VENETO</i>	17%	16%	17%	20%	30%
<i>Nord Est</i>	19%	16%	16%	20%	29%
<i>Italia</i>	22%	18%	17%	19%	25%

Il punteggio delle Prove Invalsi del 2014-15 è inferiore a quello registrato l'anno precedente, ma superiore a quello di due anni prima. In ogni caso le valutazioni rimangono significativamente maggiori a quelle del Veneto, del Nord-Est e dell'Italia. Inoltre quest'anno, a differenza degli anni precedenti, non è stato osservato alcun fenomeno di cheating.

Classe 3 - Prova di Matematica - Trend Istituto					
Anno scolastico	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio VENETO	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating (p.ti %)
2012-13	59,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	4,8
2013-14	66,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	3,8
2014-15	62,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0

Conclusioni

Gli esiti delle prove Invalsi 2014-2015 sono generalmente positivi.

Le classi seconde della scuola Primaria hanno ottenuto buoni risultati sia nella prova di Matematica che nella prova di Italiano, pressoché in linea con i risultati dei due anni precedenti e sempre superiori alla medie regionali e nazionali. La seconda di Lamon si distingue particolarmente per i risultati ottenuti; la maggior parte degli alunni di entrambe le classe rientrano comunque nei livelli più alti di apprendimento. Nella prova preliminare di lettura sono state conseguite delle valutazioni molto brillanti.

I risultati delle classi quinte della scuola Primaria sono altrettanto validi e considerando gli anni scolastici precedenti, migliorano soprattutto rispetto ai valori medi nazionali e regionali. I punteggi della prova di Matematica rimangono stabili, mentre quelli della prova di Italiano crescono. La classe di Sovramonte supera quella di Lamon in Matematica, ma le due si equivalgono in Italiano.

Per quanto riguarda i dati delle terze medie si osservano migliori performance per la classe di Sovramonte, in particolare nella prova di Matematica. Per entrambe le classi gli alunni si posizionano comunque nei livelli più alti con punteggi quasi sempre superiori alle diverse medie regionali e nazionali. Rispetto alle prove dei due anni precedenti non si notano grossi cambiamenti: per Matematica il punteggio è inferiore all'anno precedente, ma superiore a quello di due anni prima; per Italiano il punteggio è in linea con l'anno precedente, ma in calo rispetto ai due anni prima.