**ESAMI DI LICENZA MEDIA**

**Relazione finale del Consiglio di classe**

**( schema guida )**

***Storia della classe nell'arco del triennio***

La classe è composta da n. …….. alunni, di cui n … maschi e n…. femmine, n. …… alunni diversamente abili, n……. alunni con DSA, n….. alunni con *altri B.E.S*. , n…… alunni con cittadinanza non italiana, n. ….. alunni ripetenti.

Nell'arco del triennio la classe ha dimostrato:

* Impegno, interesse, partecipazione
* Comportamento, grado di socializzazione, atteggiamenti
* Obiettivi perseguiti in termini di conoscenze, abilità, competenze

***Profilo della classe in terza***

Evidenziare i risultati più significativi, alla fine del triennio, per quanto riguarda:

* Il livello di profitto in termini di conoscenze, abilità e competenze, la crescita culturale in generale;
* La capacità di rielaborazione personale, di analisi, di maturità di giudizio;
* Lo sviluppo di comportamenti responsabili, di forme di auto-controllo, di atteggiamenti collaborativi.

( Per le varie voci precisare se gli obiettivi sono stati raggiunti da tutta la classe, oppure in modo

diversificato da gruppi di alunni; le carenze rimaste ….. )

***Evoluzione composizione del Consiglio di classe (continuità corpo docente)***

Evidenziare se la composizione del Consiglio di classe ha subito cambiamenti nel corso del triennio, in quali materie, con quale frequenza. Precisare se tale assenza di continuità didattica ha creato scompensi nella classe, ha reso difficili le possibili intese educative e didattiche …..

***Linee metodologiche e didattiche del Consiglio di classe in rapporto al P.O.F.***

Il Consiglio di classe ha adottato linee d'indirizzo funzionali ala perseguimento degli obiettivi didattico-educativi, tenuto conto della situazione di partenza e del contesto classe.

* Verifica dei livelli iniziali di apprendimento
* Obiettivi trasversali perseguiti
* Uso di materiali didattici, predisposizione di materiale didattico
* pratiche didattiche individualizzate e personalizzate
* metodologie didattiche attive, innovative, ecc.
* utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche
* Unità di apprendimento
* Attività integrative extra-curricolari

***Interventi particolari: attività integrative e di sostegno, inserimento di alunni H***

L'alunno ……………………….ha usufruito di un insegnante di sostegno …oppure di più insegnanti di sostegno, per avvicendamenti annuali ); è stato ben accettato dalla classe ……; si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni, con gli insegnanti…..; gli indirizzi didattici prescelti a livello di Consiglio di classe, sono stati i seguenti:

**Relativamente alle prove d’Esame, indicare:**

* + 1. Se saranno somministrate prove differenziate in sostituzione di quelle ordinarie;
    2. Se saranno somministrate prove differenziate relative alla prova Nazionale INVALSI;
    3. quali strumenti di calcolo sono consentiti durante la prova scritta di matematica.

A tal fine, il Consiglio di classe definirà nella Relazione per ciascun candidato con disabilità intellettiva certificata i criteri per la predisposizione delle prove d’esame ordinarie e nazionali nonché gli strumenti di calcolo consentiti durante la prova di matematica.

**Allegare: la Relazione dell’Insegnante di sostegno**

***Interventi particolari per alunni con DSA***

* indicare sinteticamente gli interventi nei confronti degli alunni con DSA;
* inserire nella Relazione un prospetto analitico degli strumenti compensativi per gli alunni con disturbo specifico dell’apprendimento;

***Interventi particolari per alunni con altri BES***

* indicare sinteticamente gli interventi nei confronti degli alunni con altri BES:
* inserire nella Relazione un prospetto analitico degli strumenti compensativi per gli alunni con altri BES.

***Rapporti con le famiglie***

Indicare le modalità

La presente Relazione viene approvata, all'unanimità, nella seduta del ………..

I Componenti il C. di classe